

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Ромашка» МР Учалинский район РБ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 1
«Ромашка»
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 1 «Ромашка»
Э. Р. Гайсина
приказ № 39 от 15.04.2021 г.

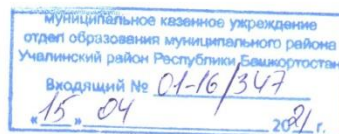
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 1 «Ромашка»
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан**

за 2020 год

г. Учалы
2021 г.



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее - Детский сад) создан для развития и воспитания детей от 1,5 до 7 лет включительно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является – предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад имеет два корпуса, оба корпуса находятся в двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здание первого корпуса общей площадью 2194,4 м² построено в феврале 1976 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. Здание второго корпуса общей площадью 1710,3 м² построено в августе 1972 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Все здания детского сада расположены в центральном микрорайоне города Учалы, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория зданий находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается МБОУ СОШ № 5, жилые дома, магазины. Территории Детского сада полностью ограждены. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается близко ко второму корпусу, первый корпус находится примерно в 50 м от проезжей части.

Мощность Детского сада: плановая – 20 групп на 444 воспитанника;

Фактическая наполняемость – 447 воспитанников.

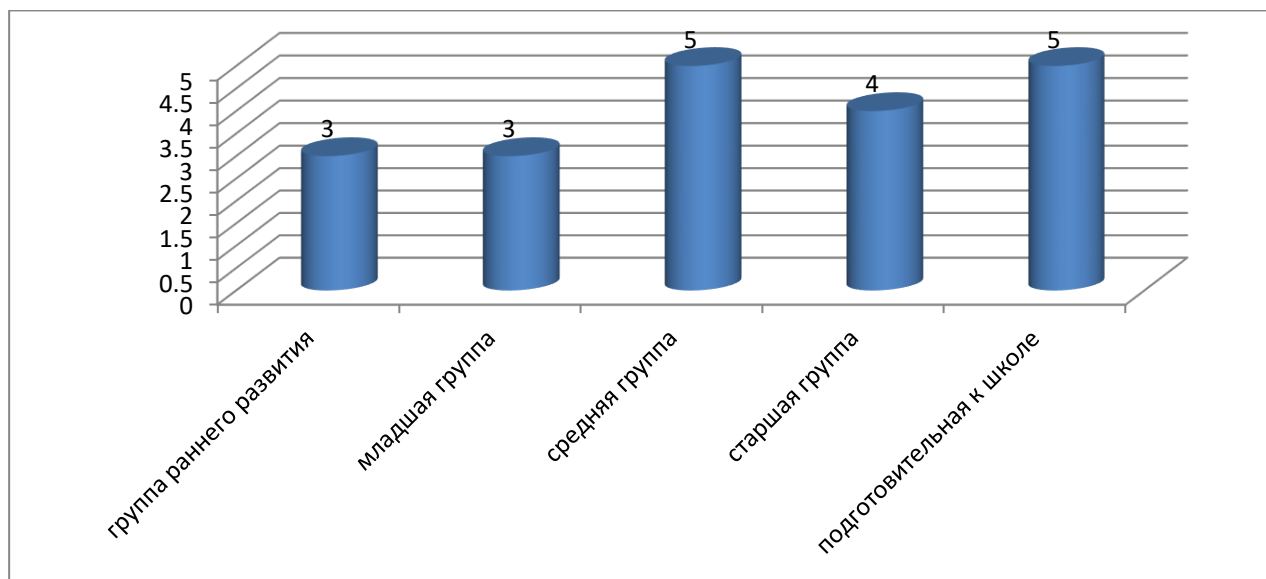
Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Ромашка» МР Учалинский район РБ
Руководитель	Гайсина Эльвира Рамилевна
Адрес организации	Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Ленина, № 32, корпус «а». Первый корпус: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Ленина, № 32, корпус «а» 8(34791) 6-07-40 Второй корпус: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Сибайская, 4 8(34791) 2-07-85
Телефон, факс	8(34791) 6-07-40
Адрес электронной почты	sunny.romashka@mail.ru
Сайт	https://uchal32a.edu-rb.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Уполномоченным органом муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ)
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 30.03.2012 г №0690

Группы общеразвивающей направленности



Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора; • Принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;

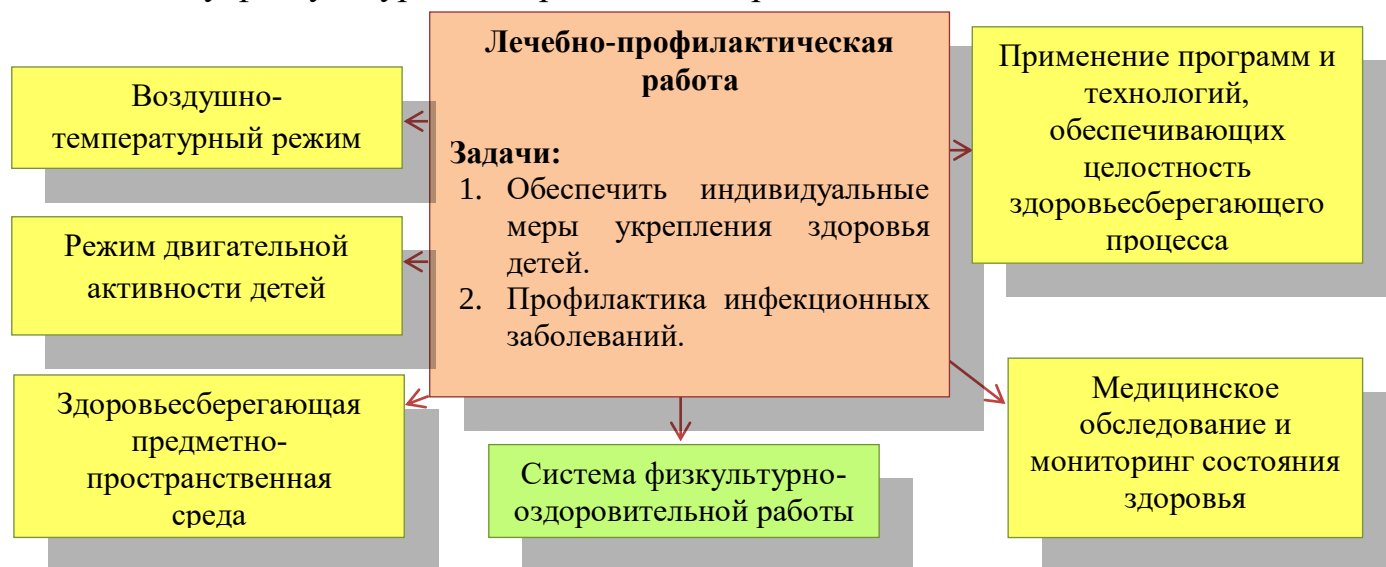
Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

II Медицинская, коррекционно - образовательная деятельность

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГАУЗ РБ Учалинская центральная городская больница. В обоих корпусах детского сада медицинские сестры работают от поликлиники.

Для осуществления медицинской деятельности в корпусах Детского сада организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду отводится инструкторам по физической культуре. Физкультурные занятия проводятся во всех группах, три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе в группах среднего - старшего возраста.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;

В течение учебного года в Детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные годовым планом работы. Ежегодно старшей медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в том числе острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья;

процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

1. Информация о воспитанниках образовательного процесса

Общее количество	По возрасту			По здоровью (группы здоровья)				
	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	I	II	III	IV	Дети - инвалиды
441	60	151	230	149	260	32	-	-

2. Анализ посещаемости

Группы	Пропущено дней	Пропущено по болезни	По семейным обстоятельствам
20	58635	8454	50181

3. Анализ фактического посещения

Год	Число дней проведенных всеми детьми в ДОУ за отчетный период	Общая численность детей в ДОУ	Среднее число дней посещения одним ребенком	Число дней работы ДОУ за отчетный период	Коэффициент посещаемости
2020 г	42412	441	93,6	238	41,1

4. Данные по травматизму

место происхождения/ количество	занятия	режимные моменты	прогулка	всего
	---	1	-	1

Работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска»

Социальный статус родителей

За 2020 календарный год		
	Количество детей	Всего в среднем
Особенности семьи	Полные семьи	378
	Неполные семьи	69
	Опекуны	5
	Многодетные	109
Образование	Высшее	334
	Н/высшее	17
	Среднее	90

	С/спец.	436
Социальный состав	Рабочие	246
	Служащие	81
	Домохозяйки	114
	Предприниматели	22

Контингент воспитанников в целом благополучный. Из семей воспитанников:

- состоят на учете (неблагополучные семьи) – 0
- семей с ребенком-инвалидом – 0
- семей с опекаемыми детьми - 5.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в Детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив Детского сада. Организована работа клуба молодой семьи «Родничок» для 12 семей.

Ведется строгий контроль за посещением Детского сада детьми, требующими повышенного социально - педагогического внимания.

Система профилактической работы включает четыре модуля:



Взаимодействие семьи и Детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строилось в дистанционном режиме (консультации, беседы). Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями и провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

В результате нетрадиционных форм работы с семьями, доброжелательные отношения сохранены, родители (законные представители) интересуются педагогическим процессом, участвуют в дистанционных мероприятиях. Созданы открытые группы в каждой возрастной группе для информирования

родителей. Работает консультационный центр, доступна информация на официальном сайте детского сада.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и Детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально - правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом Детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и Детского сада;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в Детском саду;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и Детского сада в интересах развития ребенка;
- потребностно - стимулирующие: взаимодействие семьи и Детского сада строится на результатах изучения семьи.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется дистанционно и в личных беседах при поступлении ребенка в Детский сад, через официальный сайт в сети Интернет. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами Детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Предоставление льгот

В Детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, систему Internet.

Делопроизводителем Детского сада ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Таким образом, в Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление Детским садом, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» осуществляется на основе данных социального паспорта, в соответствии с локальными нормативными документами и в тесном контакте с органами профилактики. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность профилактической деятельности. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

III Содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние воспитательной работы.

В 2020 году из – за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Воспитатели проводили работу с детьми дистанционно. Мероприятия проводились в онлайн – формате.

Воспитательная работа строилась на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);

- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района;

Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах Детского сада организованы:

- *Уголок «Развивай-ка»;

- *Уголок сюжетно – ролевых игр;

- *Уголок строительно – конструктивных игр;

- *Уголок природы;

- *Уголок «Книжкин дом»;

- *Уголок экспериментирования;

- *Уголок «Книжный дом»;

- *Физкультурно – оздоровительный уголок;

- *Уголок музыкального развития;

- *Театральный уголок;

- *Уголок безопасности и юного пешехода;

- *Уголок творческого развития;

- *Уголок патриотического воспитания.

Воспитательная работа в Детском саду реализуется в разных формах: мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников, общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; игры.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

Детский сад расположен в центре города. Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Детского сада являются:

- МБОУ СОШ № 5 (преемственность дошкольного и начального образования);
- Дом детского творчества;
- Городская детская модельная библиотека;
- Дошкольные образовательные организации города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: кустовые методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.).

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2020 года.

Качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность была реализована в дистанционном режиме, формат – онлайн и ресурсы облачного сервиса (Яндекс, Маил, Google).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разработан мониторинг освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Результаты мониторинга

направление	усвоил в полном объеме	усвоил в не полном объеме	не усвоил
познавательное развитие	71%	27%	2%

социально – коммуникативное развитие	76%	20%	4%
речевое развитие	66%	29%	5%
художественно – эстетическое развитие	73%	26%	1%
физическое развитие	83%	16%	1%

Качество освоения образовательных программ - 96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программы в полном и не полном объеме, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада, позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Башкортостан.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их

гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.). Наполняемость групп в 2020 – 2021 учебном году составила примерно 80%.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: ООД по физической культуре с включенным компонентом корригирующих упражнений, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (оздоровительная гимнастика после сна, полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья»).

Оздоровительный процесс включает:

✓ профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

✓ десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

✓ санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим проветривания.

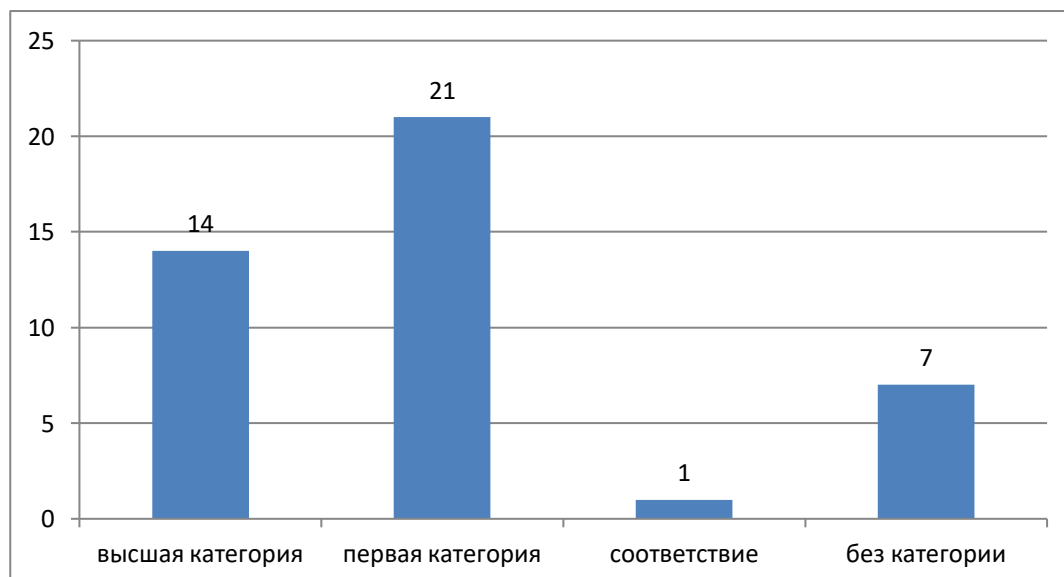
Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию

V Кадровое обеспечение

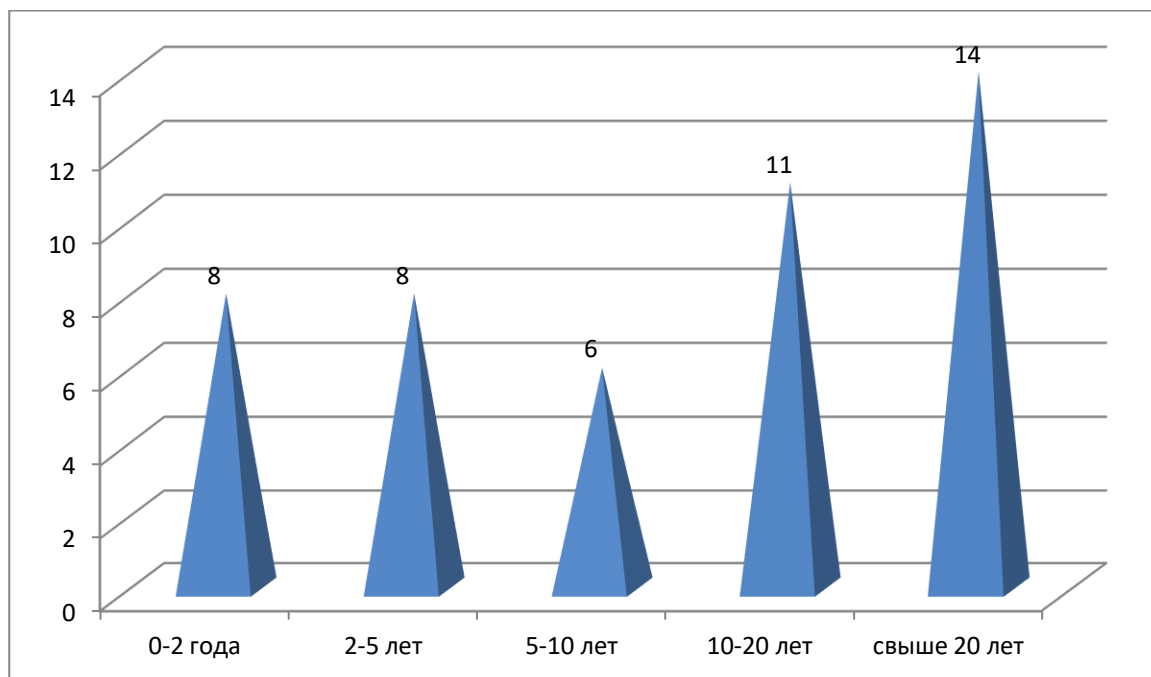
Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1	Заведующий	1 (100%)
2	Заведующий хозяйством	2 (100%)
3	Старший воспитатель	2 (100%)
4	Учитель – логопед	3 (100%)
5	Инструктор по физической культуре	2 (100 %)
6	Музыкальный руководитель	5 (100 %)
7	Воспитатель	44 (100%)
8	Педагог - психолог	1 (100%)
9	Помощник воспитателя	22 (100%)
10	Обслуживающий персонал	19 (100%)

Квалификационный уровень педагогов



Стаж работы педагогических кадров



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги освоили новые формы работы в связи с самоизоляцией и повышали свой профессиональный уровень по системе онлайн, эффективно участвовали в работе методических объединений дистанционно, через Zoom, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Присутствовали некоторые трудности, связанные с организацией дистанционных занятий, так, как ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма работы. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции показал недостаточность совместной работы с детьми. Часто привлекались родители. Переход на дистанционный режим работы, показал потребность в наличии технической поддержки. Обновление аппаратуры, приобретение ноутбуков.

VI Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов,

взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляют старшие воспитатели корпусов.

При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются целями и задачами Детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет в разных формах организации; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы; тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления Детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях Детского сада обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:

- ✓ реализации вариативности образовательных запросов;

- ✓ овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ✓ ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ✓ ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- ✓ проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;
- ✓ использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- ✓ создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- ✓ внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- ✓ выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- ✓ активизация методической активности педагогов;
- ✓ участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- ✓ публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности Детского сада;
- ✓ распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Необходимо обеспечение подборки онлайн – ресурсов, обучающих материалов, инструкций и пополнения библиотечного фонда для подготовки по проведению занятий в онлайн.

Повышение квалификации педагогических работников

2019 год – 6 педагогов

2020 год – 17 педагогов

Грамоты ДОУ в 2020 г.

1. Благодарственное письмо за участие во флешмобе «Мы о победе говорим стихами»;
2. Грамота за участие в костюмированном новогоднем параде - маскарад
3. Благодарственное письмо за организацию и проведение этапов олимпиады «Мы - гагаринцы»;
4. Грамота за III место в конкурсе «Лучший сайт ДОУ»;
5. Грамота за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»;
6. Грамота III место в муниципальном конкурсе творческих работ «Дети выбирают безопасность»

В 2020 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- В костюмированном новогоднем параде - маскараде;
- В муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- В муниципальном конкурсе творческих работ «Дети выбирают безопасность»;
- В муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года – 2020 г»;
- В муниципальных мероприятиях посвященных «Дню воспитателя всех дошкольных работников»;
- В республиканском творческом конкурсе «А у нас во дворе»;
- В XII Региональном научно практическом семинаре «Физкультурная деятельность в структуре здорового образа жизни дошкольников» г. Магнитогорск;
- Во марафоне посвященном 75 – летию Победы в Великой отечественной войне «Мы о победе говорим стихами»;
- В муниципальном фотоконкурсе «Башкортостан мой заповедный»;
- В муниципальном конкурсе детских проектно – исследовательских работ «Удивительное рядом»;
- В Республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы»;
- В муниципальном праздничном параде «Дедов Морозов народов мира»;
- В Республиканском конкурсе Медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования;
- В муниципальном конкурсе нетрадиционного кукольного театра «Театр – это чудо»

Таким образом, методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности Детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

VII Библиотечно-информационное обеспечение

В обоих корпусах Детского сада имеются методические кабинеты. В кабинетах представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В обоих корпусах имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Информация о деятельности Детского сада размещается на официальном сайте в сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

VIII Материально-техническая база

Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Групповые комнаты оборудованы по всем направлениям. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды во всех корпусах:

- 20 групповых помещений;
- Музыкальный зал;
- Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- Прогулочные участки;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор;
- Кабинет заведующего хозяйством;

- Пищеблок;
- Прачечная;

Во втором корпусе дополнительно к вышеперечисленным имеются:

- Физкультурный зал
- Кабинет делопроизводителя
- Кабинет заведующего
- Овощехранилище
- Склад

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 2211 м².

Пищеблок и прачечные оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду. В 2020 г. в II корпусе группа № 5 была переоборудована под ясельную группу для приема детей с 1,5 – 2 лет.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада. С работниками ведется профилактическая работа:

- ✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- ✓ тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- ✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено.

В 2020 г. установлена система Охранной сигнализации в обоих корпусах детского сада.

Состояние территории Детского сада

Общая площадь территории Детского сада по корпусам

Первый корпус – 10314,0 м²,

Второй корпус – 10101,0 м²

Земельные участки находятся на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права.

По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Асфальт требует ремонта в первом корпусе. Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроены спортивные площадки. Территория обнесена забором высотой не менее 1,5 м, в темное время суток освещается 1 прожектором и 7 светодиодными светильниками в 1 корпусе и 11 светодиодными светильниками во 2 корпусе. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующими хозяйством. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

На территории детского сада установлено видеонаблюдение с выходом на ЕДДС (1 корпус – 7 камер, 2 корпус – 7 камер). Также в обоих корпусах в 2020 году установлена охранная сигнализация.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами, но недостаточно необходимого оборудования (ноутбуки, планшеты, экраны, проекторы) для полноценной работы с детьми.

Показатели деятельности МАДОУ Детский сад № 1 МР Учалинский район РБ

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	490	447
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	490	447
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	440	369
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0,38	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	97,0	96,0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	97,0	96,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	44	41,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	72	63
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/ %	72	63

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	28	37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	28	37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.8.1	Высшая	человек/ %	34	31
1.8.2	Первая	человек/ %	36	47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6	27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4	22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6	51
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11	22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	4	4

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45,4	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8,5	9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,03	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0,45	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	1нет/2да	1нет/2да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.01.2020	на 01.01.2021
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.